

PRECONISATIONS POUR LES RENCONTRES EPS ORDINAIRES

Ce sont des rencontres ordinaires (quelques classes, dans un lieu habituel : gymnase, stade,...) inter-classes ou inter-écoles. Elles sont autorisées par le directeur d'école, et initiées, organisées par des enseignants.

1. EN AMONT DE LA RENCONTRE :

□ Préparer les élèves

Une rencontre finalise un travail d'EPS mené en classe. Les élèves doivent être préalablement préparés et entraînés.

□ Informer par écrit

- tous les parents (pour que les élèves aient une tenue adaptée, apportent à boire, un goûter, ...),
- le cas échéant demander l'autorisation du propriétaire des lieux : mairie, ONF, privé.

□ Faire appel à des bénévoles pour aider à l'encadrement

Prévoir leurs tâches et les en informer, si possible avant la rencontre ;

Si certains parents sont des professionnels ou spécialistes de secours ou de santé (pompiers, infirmier, médecin, ...), les repérer et leur donner prioritairement un rôle de secours.

□ S'informer et se donner les moyens d'annuler si besoin

(Météo, pollution de l'air, sécurité...)

□ Organiser les secours

- Apporter systématiquement une trousse de secours ;
- Apporter systématiquement les fiches d'urgence des élèves et les PAI. Informer toutes les personnes présentes pour ce qui concerne les élèves ayant un PAI ;
- Prévoir de pouvoir appeler le 15, les parents et l'école ;
- Parents accompagnateurs : les informer sur les problèmes à signaler à un enseignant (pâleur, rougeur extrême, respiration sifflante, élève qui boite, élève qui a chuté...).

2. PENDANT ET APRES LA RENCONTRE :

□ Prévoir un temps (et un espace) d'échauffement ;

□ Rester vigilant et attentif pendant la rencontre mais aussi lorsqu'elle est terminée (« relâchement » d'après la course, temps moins structuré qui peut être l'occasion d'imprudences).

PRECONISATIONS POUR LES RENCONTRES EPS EXCEPTIONNELLES

Ce sont des rencontres inter-classes ou inter-écoles, présentant des particularités en termes d'organisation de la sécurité des élèves : effectif important d'élèves et/ou en milieu spécifique comme la pleine nature. Elles sont autorisées par le directeur d'école, et initiées, organisées par des enseignants.

Ces préconisations s'ajoutent à celles proposées pour les rencontres ordinaires.

Il est vivement conseillé de solliciter l'expertise du CPC EPS. Il peut apporter son aide :

- **aux choix pédagogiques (contenus de la rencontre),**
- **aux démarches administratives (coordination, courriers, mairie...),**
- **à la gestion matérielle, sécuritaire et humaine.**

1. EN AMONT DE LA RENCONTRE :

Informé par écrit :

- la préfecture + la mairie : pour une rencontre utilisant la voie publique (arrêté pour dévier la circulation),
- l'IEN,
- contacter ou consulter le SDIS le plus proche ou le centre 15.

Préparer les lieux, le parcours (course longue, cross,...) :

- choisir et baliser tout le parcours ;
- signaler et/ou prévoir le contournement des endroits potentiellement dangereux pour les élèves ;
- prévoir de placer les adultes « signaleurs » de façon à ce que tous les élèves soient vus à tout moment (synthèse sur un plan d'organisation*, voir plus loin).

Organiser les secours :

- Adultes encadrants :
 - Eventuellement leur donner sur papier la démarche à suivre en cas de souci (qui appeler, pouvoir se situer sur le site précisément, décrire le problème...);
 - Leur donner des plastrons.
- Prévoir un adulte référent sécurité à appeler en cas de problème :
 - il donne un numéro de téléphone ou de talkie walkie à tous. C'est lui qui appellera les secours et qui se chargera de les guider à leur arrivée, qui préviendra l'enseignant de la classe, qui appellera les parents de l'élève ;
 - il est placé à l'arrivée lors des courses, ou à un point stratégique ;
 - pour les parcours complexes, prévoir un plan des lieux donné à tous permettant de situer le lieu d'un accident*.

***Un plan d'organisation des secours et de la sécurité écrit** peut résumer ces données. Il sera alors donné à chaque adulte, un exemplaire restant à l'école : plan avec les postes, numéro de téléphone de l'adulte référent). Ce document sera alors réactualisé autant que de besoin, avec l'aide du CPC EPS.

- Aménager un lieu de soins proche du point d'arrivée pour les courses : tables, chaises, trousse de secours.

2. PENDANT LA RENCONTRE (Cas des rencontres « course longue » ou « cross » en pleine nature) :

- Si possible organiser un tour de reconnaissance commenté du parcours avec les élèves avant le début des courses ;
- prévoir un adulte courant devant les élèves (lièvre) lors de la course pour réguler l'allure, notamment au départ ;
- prévoir un adulte qui ferme la course (il est le dernier et peut ainsi veiller sur tout élève qui serait en difficulté sur le parcours). Il peut être à vélo.