

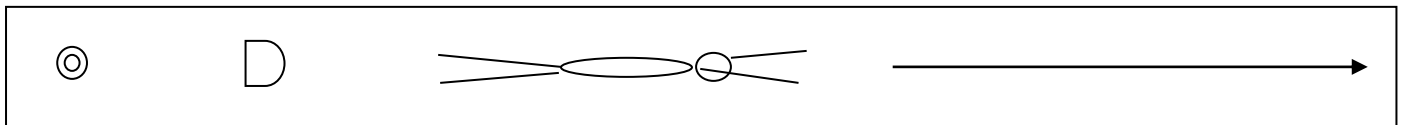
## Pour évaluer rapidement des élèves en début de cycle d'apprentissage en natation

Avec 2 classes, et 4 adultes au minimum. On cherche à faire 4 groupes minimum.

En amont de la première séance : recenser les résultats de tous les enfants qui ont déjà fait un cycle natation dans l'école, et faire des pré-groupes avec ceux-là. Il suffira de les ajuster en fin de 1ère séance, en proposant des tâches-clés notamment au GB.

Pendant la séance proprement dite :

- les élèves déjà identifiés commenceront rapidement à travailler, en 2 groupes par exemple, qui seront réajustés en 2<sup>ème</sup> partie de séance.
- Evaluer les élèves qui ne sont jamais venus en cycle natation avec l'école : 2 options
  - o **Option 1 : grâce à un parcours dans le petit bain :**



<u>Tâche 1 :</u>	<u>Tâche 2 :</u>	<u>Tâche 3 :</u>	<u>Tâche 4 :</u>
Toucher l'anneau, le fond, mettre la tête sous l'eau	passer dans le cerceau immergé sans le soulever	s'allonger sur le ventre et rester longtemps (au moins 2 à 3 secondes)	finir la longueur (jusqu'au mur, au moins 6m) en nageant le mieux possible, sans poser les pieds au fond

Organisation :

1 enseignant fait passer les élèves (2 par 2 si possible en dédoublant le parcours)  
L'autre enseignant note les groupes.

Evaluation :

- > Si les élèves n'immergent pas la tête (tâche 1 un peu réalisée, 2 non) : groupe 1 (tout débutants)
- > si les élèves s'immergent bien mais ne s'allongent pas : groupe 2
- > si les élèves réussissent les tâches 1 2 et 3 mais ne nagent pas ou pas loin : groupe 3
- > si les élèves nagent sans poser les pieds sur les 6m au moins : groupe 4

- o **Option 2 : dans le petit bain, dire aux enfants « tu traverses le petit bain en nageant du mieux que tu peux. Montre ce que tu sais faire de mieux »**

Même organisation

- ➔ Groupe 4 : tous les enfants qui parviennent à nager sans reprendre appui sur toute la longueur du petit bain (10m)
- ➔ Les autres font le petit parcours... idem

Pour bien différencier les groupes : on peut acheter des bonnets de couleur qui seront distribués aux élèves à chaque séance. C'est peu coûteux et cela permet de bien les repérer à tout instant.