

L'EPS à l'école lors du déconfinement (DSDEN 68)

Préalables :

- Quelles que soient les activités proposées lors de la pratique sportive ou lors des récréations, le maintien de la distanciation physique, l'application des gestes barrière, le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels utilisés doivent être appliqués (voir protocole sanitaire).
- Il est proscrit d'utiliser les transports en commun ou des bus affrétés qui nécessiteraient des règles sanitaires et de distanciation impossibles à respecter.
- Les séances d'EPS se feront dans l'enceinte de l'école (cour), ou éventuellement sur des plateaux sportifs jouxtant l'école dès lors qu'ils ne sont pas partagés avec d'autres utilisateurs.
- Si des activités ont lieu en salle, il faudra maintenir les portes et fenêtres ouvertes et ventiler l'espace dédié avant et après l'activité (10 min environ).
- Il est important de rappeler aux parents de vêtir les enfants avec des tenues simples permettant la pratique sportive pour éviter les contacts entre le personnel et les élèves (maternelles, CP...).
- L'utilisation de matériel sportif pouvant être manipulé par tous est proscrite.
- Si un matériel doit être transféré d'un élève à un autre ou d'un groupe à un autre, il faudra procéder à un nettoyage de désinfection préalable (à l'aide d'une lingette désinfectante conforme à la norme EN 14476 par exemple).
- Les jeux et sports de contact et de ballon et tout ce qui implique des échanges d'objets ainsi que les structures de jeux (toboggans, cabane, etc.) dont les surfaces de contact ne peuvent pas être désinfectées après chaque passage d'un élève sont à proscrire.

↳ **Exemples d'activités possibles en EPS : l'intensité doit être modérée**

1. Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée :

- **ATHLETISME**

Courses avec une distanciation de 10 mètres.

Saut en longueur (ex : triple bond ou pentabond sur herbe).

Lancers, à condition que chaque élève ait son propre engin, le lance et le ramasse aussitôt. Le matériel devra être désinfecté après utilisation.

2. Adapter ses déplacements à des environnements variés

- **ORIENTATION**

Chaque élève dispose de sa propre feuille et de son propre crayon ; pas d'échange de support ; pas d'objet à déposer ou ramasser par les élèves.

- **CYCLISME**

Chaque élève dispose de son propre véhicule et de son propre casque. Les guidons, casques et selles devront être désinfectés après utilisation. Il est donc nécessaire de prévoir un planning d'utilisation des engins.

3. S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et /ou acrobatique

- **DANSE**

Les danses seront non collectives et sans contact.

↳ **Autres activités possibles lors des récréations :**

- **QUELQUES JEUX TRADITIONNELS**

Cordes à sauter, marelles, 1-2-3 soleil, jeux d'équilibre... à condition que chaque élève dispose de son propre matériel (corde ou palet pour les marelles) qui sera désinfecté après utilisation.

- **ACTIVITES DE PILOTAGE POUR LES MATERNELLES** (vélos, draisiennes, trottinettes...)

Le matériel est attribué personnellement en début de récréation. Il faut prévoir un planning d'utilisation des engins et assurer le nettoyage après chaque utilisation.

Votre CPC EPS est à votre disposition pour répondre à vos éventuelles questions.