

PROGRAMMES EN EPS À L'ÉCOLE MATERNELLE

BO n°25 du 24 juin 2021

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

30 à 45 min/jour, séances organisées en cycles d'apprentissage

* En écriture normale : extrait du texte officiel

* En italiques : propositions complémentaires de l'équipe des CP EPS 68

	Objectifs visés (Ov)	Ce qui est attendu en fin de maternelle	Activités support possibles*
Ov1	Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets.	<p>Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.</p> <p>Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.</p>	<p><i>Activités athlétiques</i> : courir vite, courir longtemps, courir en franchissant des obstacles, sauter, lancer.</p> <p><i>Jeux d'adresse</i> : viser une cible, lancer, attraper, faire rouler</p> <p><i>Activités d'adaptation à l'environnement</i></p> <p><i>Jeux de poursuite, de transport d'objets...</i></p>
Ov2	Adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés.	<p>Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.</p>	<p><i>Activités aquatiques</i> : se laisser flotter...</p> <p><i>Activités gymniques et d'équilibre</i> : se renverser, rouler, se suspendre, ramper, ...</p> <p><i>Activités de glisse et de roule</i> : patins, tricycle, draisienne, vélo, trottinette</p> <p><i>Activité d'orientation</i> : dans la cour, un parc, une forêt...</p> <p><i>Activités d'escalade</i></p> <p><i>Activités d'acrosport</i></p>
OV3	Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée esthétique ou artistique	<p>Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.</p> <p>Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes ou de jeux chantés.</p>	<p>Activités d'expression à visée artistique : danse, rondes, jeux chantés, gymnastique rythmique...</p>
Ov4	Collaborer, coopérer, s'opposer.	<p>Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.</p> <p>Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction (...) de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.</p>	<p>Jeux collectifs</p> <p>Jeux d'opposition</p>